

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная  
организация «Прогимназия №14 «Журавушка» города Бугульмы  
(АНО ОО «Прогимназия №14»)

СОГЛАСОВАНА  
старший воспитатель  
*Н.В. Киселева* Киселева Н.В.  
«29» 08 2024 г.

ПРИНЯТА  
на педагогическом  
совете  
Протокол  
от «29» 08 2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНА  
и введена в действие  
приказом директора  
АНО ОО «Прогимназия №14»  
№ 102-о/д от «29» 08 2024 г.  
*Е. В. Безрукова* Е. В. Безрукова



**Рабочая программа  
образовательной области  
«Социально – коммуникативное развитие»  
Блок «Социализация»  
Раздел «Обучение двум государственным языкам»  
в средней группа №7  
на 2024 – 2025 учебный год**

Разработчик:  
Нугуманова Роза Кутдусовна,  
воспитатель первой  
квалификационной категории

Бугульма, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», блока «Социализация», раздела «Обучение двум государственным языкам» в средней группе №7 на 2024 – 2025 учебный год разработана на основании основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования АНО ОО «Прогимназия №14» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в целях реализации ООП ДО АНО ОО «Прогимназия №14»; составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (дошкольное образование); с программой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. (УМК), с учетом изменений в планировании деятельности по обучению дошкольников татарскому языку (методическое пособие под ред. Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Камаловой А.И., изд. «Хэтер» Казань, 2018г.)

Основной целью Программы образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», раздел «Обучение двум государственным языкам» является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства через решение следующих специфических задач:

### Задачи:

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками на татарском языке в повседневной жизни.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в игровой деятельности.
- Владение двумя государственными языками (в пределах словарного минимума) как средством общения и культуры.
- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность РТ, мир взрослых людей, формирование представлений о труде; детей другой национальностей народов Поволжья, родной природы, общественной жизни.

### Задачи в средних группах №7:

- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками в сюжетно-ролевых, и иных видах игр.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания в процессе чтения и анализа художественной литературы.

**Планируемые результаты образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», раздел «Обучение двум государственным языкам»**

### Средняя группа №7

- Ребенок, с небольшой помощью взрослого участвует в составлении диалогов, используя словарный минимум по УМК (62 слова) и применяет их в совместных играх, взаимодействует со сверстниками, устанавливает с ними дружеские взаимоотношения.

- С интересом рассматривает иллюстрированные издания детских книг татарских писателей, произносит знакомые слова.

### **Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», блока «Социализация», раздела «Обучение двум государственным языкам»**

Исходя из календаря рабочих дней на 2024 – 2025 учебный год (с 2 сентября по 31 мая) раздел «Обучение двум государственным языкам» реализуется:

в средней группе №7 – 3 раза в неделю по 20 минут в режимных моментах в форме образовательного предложения: игровой час, образовательная ситуация, чтение художественной литературы, просмотра мультфильмов с детьми татарской и русской национальностей; всего – 109 образовательных предложений в год;

Раздел «Обучение двум государственным языкам» интегрируется в разные образовательные области, реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах.

### **Тематическое планирование образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», блок «Социализация», раздел «Обучение двум государственным языкам»**

#### Средняя группа №7

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Лексический минимум – 62 слова	109
1	Семья (Гаилә)	25
2	Продукты (Ашамлыклар)	11
3	Игрушки (Уенчыклар)	28
4	Числа (Саннар)	12
5	Художественная литература (матур әдәбият, уку минутлары)	15
6	Мультфильмы (Татармультфильм)	16
7	Сабантуй	2

**Календарно-тематическое планирование образовательной  
области «Социально - коммуникативное развитие»  
Блок «Обучение двум государственным языкам»  
Проект «Минем өем» («Мой дом»), средние группы №7**

№ п / п	Раздел	Тема образовательного предложения	Кол	Тип образовательного предложения	Основные виды деятельности, содержание	Планируемые результаты	Дата	Прим
1	«Гаилә»	«Танышу, минем гаиләм»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Аудиоязма тыңлау. Танышу. Өй макетын (рәсемн) күрсәтү. Жыр: «Бу өй матур». Уен «Тыңла, күрсәт, кабатла!»	В ходе сюжетно – ролевой игры «Минем өем» ребенок назовет всех членов семьи, научится приглашать в дом: - Кем анда?	4.09.24 №7	
2	«Гаилә»	«Малай, кыз»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Исәнләшү. Өй янында эти, эни рәсемнәре. Дидактик уен: «Бел!» Аудиоязма тыңлау: «Тыңла – кабатла!» Дидактик уен: «Кем юк?», «Бел!» Аудиоязмага кушылып жырлау.	Ребенок умеет составлять небольшой рассказ на втором государственном языке о себе: - Мин Егор, мин малай. - Мин Милана, мин матур кыз. - Син малай? – Юк, мин кыз!	5.09.24 №7	
3	«Гаилә»	«Минем туганнарым»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. «Шалкан» әкиятен уку Аудиоязма тыңлау. Аудиоязмага кушылып жырлау. Дусларыбызны чакырабыз «Бу кем?», «Кем юк?»	Ребенок будет применять в речи слова: әби, бабай, сможет понимать сказку «Шалкан» («Репка») на тат. языке, правильно называть членов семьи, звать	6.09.24 №7	

					Биялэй театры: “Бу кем?”, “Кем юк?”	друзей. Чтение Ш. Маннур “Люблю”		
4	«Гаилэ»	«Эйдэгез, таны – шыйк»	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе “Эйдэгез, танышабыз”. Сүзлэ уен “Исеменне жырлап айт” Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. Өстэл театры “Гаилэ” Аудиоязмага кушылып жырлау.	Ребенок сможет в ходе игровых ситуации использовать знакомые слова и выражения	11.09.24 №7	
5	«Гаилэ»	«Эйдэгез, таны – шыйк»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Уен ситуациясе “Исэнлэшэбез”. Сүзле уен “Исеменне жырлап айт” Сүзле уен “Син кем?” Сүзле уен “Мин – малай. Мин – кыз” Аудиоязмага кушылып жырлау.	Ребенок сможет различать на слух звуки “Ә.Ү.Ж.Һ.Ө.Ң” слова – Исәнмесез, әни, әби, хәерле көн	12.09.24 №7	
6	«Гаилэ»	«Тату гаилэ»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Өстэл театры “Гаилэ” Сүзле уен “Дустың белән исәнләш”. Курчак белән уен: “Мин – малай. Мин – кыз” Дидактик уен: “Кем юк?”	Ребенок сможет составлять небольшой рассказ о себе: - Мин Егор, мин малай. - Мин Милана, мин матур кыз. - Син малай? – Юк, мин кыз!	13.09.24 №7	
7	«Гаилэ»	«Минем дуслар»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе “Кем анда?”. Уен: “Син кем?” Жыр: “Мин песи. Мин эт”.	Ребенок сможет отвечать на вопрос: - “син кем?” – “Мияу-мияу, мин песи”, “Һау-Һау, мин эт”	18.09.24 №7	

8	«Гаилэ»	«Минем дуслар»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнтгать. Хэрэкэтле уен: “Син кем?” Жыр: “Мин песи. Мин эт”. Анимацион сюжет “Эйдэгез, дуслашыйк” Аудио язмага кушылып жырлау.	Ребенок сможет отвечать на вопрос: -“син кем?” – “Мияу-мияу, мин песи”, “Һау-Һау, мин эт”	19.09.24 №7	
9	«Безнең гаилэ» Г.Тукай (Уку минутлары)	«Эйдэгез, дуслар – шыйк»	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм Г.Тукай “Забавный ученик”, “Эйдэгез, дуслашыйк”	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Г. Тукая «Безнең гаилэ» в ходе мультфильма, опираясь на знакомые слова по теме “гаилэ”	20.09.24 №7	
10	«Гаилэ»	«Әйе – юк»	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Әйе – юк” (Рәсемнәр күрсәтеп эти, эни, эт, песи). Уен: “Хатаны төзәт!”	В игровой ситуации ребенок сможет находить намеренные ошибки, используя слова «әйе, юк»	25.09.24 №7	
11	«Гаилэ»	«Әйе – юк»	1	Игровой час	Аудиоязма, жыр тыңлау. Аудиоязмага кушылып жырлау. Уен: “Әйе – юк” (Эшчәнлекне интерактив тактада оештырырга була).	В игровой ситуации ребенок сможет находить намеренные ошибки, используя слова «әйе, юк»	26.09.24 №7	
12	«Гаилэ»	«Әйе – юк»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен: “Хатаны төзәт!” Уен: “Дерес әйт” Тәрбияче балаларны чакыра	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме “Гаилэ” в тех или иных игровых ситуациях	27.09.24 №7	
13	«Гаилэ»	«Кунак килгән»	1	Образовательная	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе:	В ходе сюжетно – ролевой игры «Кунак килгән»	2.10.24 №7	

				ситуация	“Әби белән бабай кунакка килгән” Уен: “Бел, әйт!”, “Кил монда” Үстерешле диалог: “Мияуга уенчык бүләк ит!”	ребенок сможет назвать всех членов семьи, приглашать в дом: -Кем анда?, - Кил монда!		
14	«Матур әдәбият»	«Әйдәгез, уйныйбыз!»	1	Чтение художественной литературы	Уку, эчтәлеген аңлату “Минем әнием” Ә. Бикчәнтәева. А. Валеева “Я и моя семья”. Сүзле уен “Мин кемне уйладым?”. Ковробук “Кем юк?”	Ребенок сможет понять содержание стихотворений о маме и о своей семье, задумается о том, что ее тревожит, как помочь ей в повседневной жизни; у ребенка сформируется положительное отношение, уважение и забота о членах семьи	3.10.24 №7	
15	«Гаилә»	«Безнең гаилә»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Хәлләр ничек?” Акбай һәм балалар арасында диалог. Бармак уены: “Гаилә”	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог	9.10.24 №7	
16	«Гаилә»	«Безнең кунаклар»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Хәлләр ничек?”, “Безгә кунаклар килде” Мияу һәм балалар арасында диалог. Бармак уены: “Гаилә”	Ребенок сформирует представление о правилах этикета татарского народа, будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме	10.10.24 №7	
17	«Анимацион сюжет»	«Шалкан әкияте»	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм «Шалкан әкияте». Бармак уены «Гаилә»	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме	11.10.24 №7	

						«Гаилә»		
1 8	«Гаилә »	«Әби күчтәнә че»	1	Игро вая ситуа ция	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Әби күчтәнәче” Әби ипи алып килә. әби Мияуга ипи муляжы бирә. Шул үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә. Дидактик уен: “Әйткәнне күрсәт”	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог	16.10.2 4 №7	
1 9	«Гаилә »	«Бабай күчтәнә че»	1	Игро вая ситуа ция	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Бабай күчтәнәче” Бабай Акбай алма муляжы бирә. Диалог: Шул үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә. Дидактик уен: “Әйткәнне күрсәт”	Ребенок будет применять знакомые слова в тех или иных игровых ситуациях	17.10.2 4 №7	
2 0	«Уку минут лары: “Дәү әнигә күчтән әч”.Ш. Галиев »	«Безне ң кунакл ар»	1	Прос мотр мульти филь ма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм «Безнең кунаклар»	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о бабушке, задумается о том, что ей надо помогать, чаще навещать. У ребенка сформируется положительное отношение к бабушке, любовь и забота о ней	18.10.2 4 №7	
2 1	«Гаилә »	«Сөт, чәй»	1	Игро вой час	Коммуникативная. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу чәй, сөт эчәләр” Аудиозма тыңлау. Аудиозма тыңлау, кабатлау.	Ребенок во время игровой ситуации будет применять слова и выражения по теме “Ашамлыклар”, угостит своих друзей Мияу и	23.10.2 4 №7	

						Акбая чаем и молоком		
2 2	«Гаилә»	«Дустыңны сыйла»	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Акбай билән Мияу бер – берсен сыйлылар” Уен ситуациясе: “Акбай һәм Мияу балаларны чэй, сөт белән сыйлылар” Диалог.	Ребенок во время игровой ситуации будет использовать знакомые слова по темам: «Гаилә», “Ашамлыклар”, сформирует представление о гостеприимстве	24.10.24 №7	
2 3	«Матур әдәбият»	«Әби белән онык»	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. «Әби белән онык» М. Гафури	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о бабушке, сможет делиться впечатлениями, вступать в общение со сверстниками	25.10.24 №7	
2 4	«Гаилә»	«Рәхмәт әйт»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Акбай билән Мияу бер – берсен сыйлылар” Сүзле уен: “Рәхмәт әйт”.	Ребенок сформирует представление о правилах этикета татарского народа, будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме	30.10.24 №7	
2 5	«Гаилә»	«Песинә сыйла»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгат. Уен ситуациясе: “Мияуны сыйла”, “Мияуны сыйлык” Сүзле уен: “Тәмле алма” Аудиоязма тыңлау.	Ребенок будет применять знакомые слова в тех или иных игровых ситуациях	1.10.24 №7	
2 6	«Ашамлыклар»	«Кунак сыйлау, “Тәмле кибетендә»	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, музыкаль-сәнгат. Аудиоязма тыңлау. Аудиоязма тыңлау һәм жырлау. Уен ситуациясе:	Ребенок сформирует представление о правилах поведения в магазине; сможет	6.11.24 №7	

					“Акбайны утырт” Уен ситуациясе: “Кунак сыйла”.Сүзле-хәрәкәтле уен: “Утыр, утыр”	вступать в общение, вести диалог		
27	«Уку минутлары: “Җажирә апа” М. Садри»	“Җажирә апа” М. Садри	1	Заучивание стихотворения	Танып белү, коммуникатив. Матур әдәбият белән таныштыру, яттан өйрәнү. - Ә менә минем апа Конфет-прәнник сата Ул эшлэгән кибеттә Бар ак күмәч тә, сөт тә.	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о профессии продавца. У ребенка сформируется положительное отношение, уважение к труду продавца.	7.11.24 №7	
28	«Гаилә»	«Кунакны ашат»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Мияу белән Акбайны ашат” Мияу белән Акбай балаларны сыйлый. Уен ситуациясе: “Иптәшенне ашат!”	Ребенок во время игровой ситуации будет использовать слова с продуктами питания, угостит своих друзей Мияу и Акбая чаем и молоком	8.11.24 №7	
29	«Гаилә»	«Чәй табынында»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Мияу белән Акбайга чәй, сөт эчерт” “Мияу белән Акбайга балаларны сыйлый” Уен ситуациясе: “Иптәшенне ашат!”.Анимацион сюжет “Азат кунак чакыра”.	Ребенок сможет систематизировать знания правил этикета татарского народа, сможет вступать в беседу за столом, поддерживать разговор, передавать свои мысли	13.11.24 №7	
30	«Уку минутлары: “Йомры күмәч”»	“Гаилә»	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникативная. “Йомры күмәч” – рус халык әкиятә. Курчак театры “Утыр, аша, эч”	Ребенок сможет понять содержание русской народной сказкой на татарском языке, будет применять в беседе по сказке	14.11.24 №7	

	.					знакомые слова по теме “Гаилә”		
3 1	«Гаилә»	«Чәй табынында»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Әби белән бабай чәй, сәт эчәрт” Уен ситуациясе: “Иптәшенә ашат!”	Ребенок будет применять нормы и правила этикета татарского народа, сможет вступать в беседу за столом, поддерживать разговор, передавать свои мысли	15.11.2 4 №7	
3 2	«Матур әдәбият»	“Кошлар туйдырам” Ә. Кари.	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. “Кошлар туйдырам” Ә. Кари.	Ребенок сможет понять содержание стихотворения, задумается о том, что нужно проявлять заботу о птицах, вешать кормушки и подкармливать пернатых друзей. У ребенка сформируется положительное отношение к птицам. Ребенок сможет находить знакомые слова из стихотворения и использовать их в речи	20.11.2 4 №7	
3 3	“Уенчыклар”	“Уенчыклар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Серле тартма” Сүзле уен: “Мә, туп” Уен: “Бир – мә” Дидактик уен: “Тупны өләшләрдән жый”	Ребенок будет применять знакомые слова в тех или иных игровых ситуациях	21.11.2 4 №7	
3 4	“Уенчыклар”	“Зур – кечкенә”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Зур туп, кечкенә туп” Сүзле – хәрәкәтле	Ребенок будет применять знакомые слова в тех или иных игровых ситуациях	22.11.2 4 №7	

					уен: “Зур, кечкенә” Уен ситуациясе: “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”. Сүзле – хәрәкәтле уен: “Туп”			
3 5	“Уенчыклар”	“Күңел ачу кичәсе – “Туган көн”	1	Игровое время	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Акбайны чакыр” Уен ситуациясе: “Акбайга Уенчык бүләк ит” Уен ситуациясе: “Акбайны сыйла” Бию. Татар бию коенә Акбай белән кумэк бию.	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог	27.11.24 №7	
3 6	“Уенчыклар”	“Курчак кунакка килгән”	1	Игровое время	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Бу нәрсә?” Диалог Курчак балалар белән таныша. Сүзле уен: “Курчакны макта!” Жыр тыңлау.	Ребенок сформирует представление о правилах этикета татарского народа, будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме “Курчак кунакка килгән”	28.11.24 №7	
3 7	«Матур әдәбият»	«Куян белән керпе» К. Ушинский.	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. «Куян белән керпе» К. Ушинский	Ребенок сможет понять мораль рассказа К. Ушинского “Заяц и еж”, сможет выразить свои мысли по содержанию рассказа, делится впечатлениями	29.11.24 №7	
3 8	“Уенчыклар”	“Уенчыклар кибете”	1	Игровое время	Коммуникативная, уен. Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар кибете”. Уен: “Алсуга	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок будет применять слова по теме “Игрушки”, сможет вступать в	4.12.24 №7	

					уенчыклар булэк ит””	общение со сверстниками		
39	«Мультфильм карау»	“Паркка сәяхәт”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм “Паркка сәяхәт”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар»	5.12.24 №7	
40	“Уенчыклар”	“Яңа уенчыклар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Серле тартма” Яңасүзләр өстендә эш. Дидактик уен: “Нәрсә юк?” Дидактик уен: “Мин нинди уенчык турында уйладым?”. Остэл уены “Бүлэк бир”	Ребенок будет применять знакомые слова в конкретных игровых ситуациях	6.12.24 №7	
41	“Уенчыклар”	“Яңа уенчыклар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Серле тартма” Сүзле уен: “Бу уенчыкнинди?” Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар кибете”.	Ребенок сможет применять знакомые слова в сюжетно-ролевых играх	11.12.24 №7	
42	«Матур әдәбият»	«Уенчыклар»	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. «Уенчыклар» Б. Рәхмәт, Ә.Бикчәнтәева “Туп, туп, тубыбыз”.	Ребенок сможет понять содержание стихотворений об игрушках. У ребенка сформируется желание содержать игрушки в чистоте и порядке	12.12.24 №7	
43	“Уенчыклар”	“Без уйныйбыз”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Нәрсә юк?”, “Серле тартма” Сюжетлы – рольле	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет использовать слова по теме “Игрушки”, сможет взаимодействовать	13.12.24 №7	

					уен: “Уенчыклар кибете”. Дидактик уен “Тупны олешлэрдэн жый”. Өстэл уены “Нэрсэ артык?” Жыр тыңлау.	со сверстниками		
4 4	“Уенчыклар”	“Безнен уенчыклар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Сүзле уен: “Бу уенчык нинди?” Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар кибете” (Курчак) Жырлы – биюле уен: “Карусель”.	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет использовать слова по теме “Игрушки”, сможет взаимодействовать со сверстниками	18.12.2 4 №7	
4 5	“Уенчыклар”	“Алиян ендуслары кунакка килгән”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Сүзле уен: “Уйлап айт!”, “Мэ, аю”. Уенчыклар турында устерешле диалог” Дидактик уен: “Дерес айт”, “Бу нэрсэ?” Дидактик уен: “Нэрсэ зур, нэрсэ кечкенэ?” Жырлы – биюле уен: “Карусель”	Ребенок сможет применять знакомые слова в конкретных игровых ситуациях	19.12.2 4 №7	
4 6	“Уенчыклар”	“Без уйнарга яратабыз”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Аудиозманы тыңлау һәм кабатлау. Уен ситуациясе: “Мияуны чакыр” Устерешле диалог: “Мияуга уенчык бүләк ит!”	Ребенок будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме “Уенчыклар”	20.12.2 4 №7	
4 7	“Уенчыклар”	“Уенчыклар кибете”	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет использовать слова	25.12.2 4 №7	

					кибете”. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Мияу сатучы ролендә.	по теме “Игрушки”, будет взаимодействовать со сверстниками		
48	«Мультфильм карау»	“Уенчыклар үпкәләгән”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм “Уенчыклар үпкәләгән”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар»	26.12.24 №7	
49	“Уенчыклар”	“Бездә бэйрәм”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Курчак театры “Чыршы бэйрәме” Дидактик уен: “Исемен дәрәс әйт – уйна” Уен ситуациясе: “Иптәшенә уенчык бир!” Сүзле уен: “Иптәшенә уйнаргачакыр”, “Мин башлыым – син дәвам ит”	Ребенок сможет применять знакомые слова в различных видах игр; в ходе игр ребенок почувствует атмосферу приближающегося праздника	27.12.24 №7	
50	“Уенчыклар”	“Чыршы бэйрәме”	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Бэйрәм турында әңгәмә. Өстәл уены “Уенчыклар бэйрәмгә килгән”. Уен ситуациясе: “Сорап ал һәм уйна” Дидактик уен: “Мин кушканны үтә, әйт”. Аудиоязма тыңлау.	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни, создаст предпраздничное настроение	9.01.25 №7	
51	«Мультфильм карау»	“Күңелле уеннар”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм “Күңелле уеннар”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар»	10.01.25 №7	

5 2	«Мультфильм карау, уку минутлары»	1. «Акбай һәм Мияу мажаралары», 2. «Уенчыклар» Б.Рәхмәт.	1	Просмотр мультфильма, чтение худ.лит-ры	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм «Акбай һәм Мияу мажаралары», «Уенчыклар» Б.Рәхмәт.	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар».	15.01.2 5 №7	
5 3	«Уенчыклар»	«Бу өйдә кем яши?»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Уен ситуациясе: «Бу өйдә кем яши? Ул нинди?» Сюжетлы-рольле: «Акбай белән Мияу кунак чакыра». Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау.	Ребенок сможет применить знакомые слова и выражения по темам, сможет употребить их в составлении диалогов и небольших рассказов	16.01.2 5 №7	
5 4	«Матур әдәбият уку»	«Дәү әнигә күчтәнәч» Ш. Галиев.	1	Чтение худ.лит-ры	Танып белү, коммуникативная. 3. «Дәү әнигә күчтәнәч» Ш. Галиев.	Ребенок сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	16.01.2 5 №7	
5 5	«Уенчыклар»	«Мияуга бүләк»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Аудиоязман тыңлау һәм кабатлау. Уен ситуациясе: «Мияуны чакыр» Үстерешле диалог: «Мияуга уенчык бүләк ит!»	Ребенок будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме «Уенчыклар»	17.01.2 5 №7	
5 6	«Уенчыклар»	«Уенчыклар кибете»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете» Аудиоязма тыңлау «Карусель»	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет применять слова по теме «Игрушки», будет взаимодействовать со сверстниками	22.01.2 5 №7	

					<p>Дидактик уен “Нәрсә юк?”</p> <p>Дидактик уен “Дәрес итеп сана”</p> <p>Дидактик уен “Әйе –юк”</p>			
57	“Уенчыклар”	“Уенчыклар”	1	Игровое время	<p>Коммуникативная, уен.</p> <p>Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша.</p> <p>Дидактик уен “Дәрес әйт”</p> <p>Дидактик уен “Нәрсә юк?”</p> <p>Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?”</p> <p>“Жырлап әйт!”</p>	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	23.01.25 №7	
58	“Уенчыклар”	“Әйдә уйныйк!”	1	Игровое время (дидактические, сюжетно-ролевые игры по желанию детей)	<p>Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать.</p> <p>Уен ситуациясе «Иптәшенә уенчык бир!». Сүзле уен «Әйдә бергә уйныйк».</p> <p>Хәрәкәтле уен «Кечкенә туплар»</p>	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем: “семья”, “игрушки”, сможет пропеть песню “Карусель”	24.01.25 №8	
59	“Уенчыклар”	“Күңелле уеннар”	1	Игровое время	<p>Коммуникативная, уен.</p> <p>Уен ситуациясе: “Кунак чакыру”</p> <p>Акбай белән Мияу бер-берсен кунакка чакырып сыйлылар.</p>	Ребенок в ходе игровых ситуаций сможет использовать знакомые слова и выражения. Ребенок сможет применить в повседневной жизни слова из тем “семья”, “игрушки”	29.01.25 №7	

60	«Мультфильм карау, уку минутлары»	1. “Уенчыклар үпкэлэгэн”, 2. “Уенчыклар” Б.Рэхмэт.	1	Просмотр мультфильма, чтение худ.лит-ры	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм “Уенчыклар үпкэлэгэн”, “Уенчыклар” Б.Рэхмэт.	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Уенчыклар”.	30.01.25 №7	
61	“Уенчыклар”	“Уенчыклар юабыз”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Тәрбияче балаларга бер үк уенчык рәсеменен пычрак һәм чиста вариантларын күрсәтә. Дидактик уен: “Уенчык нинди?” (Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә).	Ребенок сможет правильно и последовательно мыть игрушки, повторяя их названия, сможет применить слова “чиста”, “пычрак”	31.01.25 №7	
62	“Уенчыклар”	“Ю”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Әйе, юк” Уен ситуациясе: “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит” Сүзле күнегү: “Ю”	Ребенок сможет применить знакомые слова и выражения в процессе мытья игрушек, посредством диалога координировать свои действия с действиями друга	5.02.25 №7	
63	“Уенчыклар”	“Дуслар кунакка килгән”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Сүзле уен: “Уйлап әйт!”, “Мә, аю”. Уенчыклар турында устерешле диалог” Дидактик уен: “Дерес әйт”, “Бу нәрсә?” Дидактик уен: “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” Жырлы – биюле	Ребенок сможет применять знакомые слова в конкретных игровых ситуациях	6.02.25 №7	

					уен: “Карусель”			
6 4	“Уенч ыклар ”	“Оляны н уенчык лары пычран ган. Оляга ярдәм ит”	1	Игро вой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Әйе, юк” Уен ситуациясе: “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит” Сүзле күнегү: “Ю”	Ребенок сможет применить знакомые слова и выражения в процессе мытья игрушек, посредством диалога координировать свои действия с действиями друга	7.02.25 №7	
6 5	“Санн ар”	“Санна р”	1	Игро вой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Тылсымлы тартма” Дидактик уен: “Барысы ничә?” Хәрәкәтле уен: “Мин кушканны үтә!”	Ребенок сможет считать в пределах 5 игрушки и другие предметы, сможет применить счет в дидактических играх	12.02.2 5 №7	
6 6	“Санн ар”	“Санна р”	1	Игро вой час	Коммуникативная, уен. Бармак уены: “Гаилә” Дидактик уен: “Гаилә әгзаларын санау” Дидактик уен “Кем юк? Ничә?” Дидактик уен “Дөрес итеп сана”	В процессе игр ребенок сможет использовать счет, называть членов семьи, сможет понимать и правильно отвечать на вопрос «Ничә?»	13.02.2 5 №7	
6 7	“Санн ар”	“Уйны быз да, саныб ыз да”	1	Игро вой час	Дидактик уен “Дөрес итеп сана” Дидактик уен “Гаилә әгзаларын сана. “Кем юк?” Хәрәкәтле уен: “Туп” “Жырлап әйт!”	Ребенок сможет в ходе игровых ситуаций использовать знакомые слова и выражения	14.02.2 5 №7	
6 8	«Мультфильм карау, уку минут	1.“Уйны- уйный саныб ыз”, 2.“Как	1	Прос мотр мульт филь ма, чтени	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм .“Уйный-уйный саныбыз”, уку:“Как котенок	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и	19.02.2 5 №7	

	лары»	котено к считать учился »		е худ.л ит-ры	считать учился».	выражения по теме “Уенчыклар”, “Саннар”		
6 9	“Саннар”	“Ничэ уенчык ?”	1	Игро вой час	Коммуникативная, уен. “Жырлап эйт!” Жыр Дидактик уен “Ничэ уенчык? Сана” Сюжетлы-рольле: “Уенчыклар кибете”.	Ребенок сможет назвать цифру на карточке, считать вразброс в пределах 5, использовать счет в процессе сюжетно- ролевой игры	20.02.2 5 №7	
7 0	“Саннар” “Мультфильм карау”	“Бергэл эп уйныйб ыз” “Уйны й – уйный саныб ыз”- мультфильм	1	Игро вой час, прос мотр мульт филь ма	Коммуникативная, уен. Мультфильм “Уйный – уйный саныбыз” Дидактик уен “Бармак уены” Дидактик уен “Исэнме, сау бул”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Уенчыклар”и применять в процессе игр	21.02.2 5 №7	
7 1	“Саннар”	“Уенчыклар”	1	Игро вой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен “Уйлап эйт, ничэ уенчык?”, “Жырлап эйт”. Уен ситуациясе: “Кунак чакыру”. Акбай белән Мияу бер- берсен кунакка чакырып сыйлылар.	Ребенок в ходе игровых ситуаций сможет использовать знакомые слова и выражения. Ребенок сможет применить в повседневной жизни слова из тем “семья”, “игрушки”, “счет”	26.02.2 5 №7	
7 2	«Уку минут лары»	“Юмартлар”Р. Харис.	1	Чтен ие худ.л ит-ры	Танып белү, коммуникативная. “Юмартлар”Р. Харис.	Ребенок сможет понять мораль рассказа, сможет выразить свои мысли по содержанию рассказа, делиться впечатлениями; сможет понимать	27.02.2 5 №7	

						незнакомые слова в контексте со знакомыми словами		
7 3	“Саннар”	“Без татарча сөйләш әбез”	1	Игровое время	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу кунакка килә” Уен ситуациясе: “Уенчык сорап ал” Дидактик уен: “Бел, әйт, сана”	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	28.02.25 №7	
7 4	“Саннар”	“Без театруйныйбыз”	1	Игровое время	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Театральләштерелгән уеннар: “Уенчыклар саныбыз”, “Шалкан”. Биялэй театры “Уенчык сатып алабыз”	Ребенок сможет быть инициатором диалогов, активно участвовать в театрализованной деятельности, проявить выдумку	5.03.25 №7	
7 5	“Саннар”	“Уйныбызда, саныбызда”	1	Игровое время	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Уен ситуациясе: “Дорес итеп сана”. Дидактик уен «Гаилә эгзаларын сана. Кем юк?». «Яшелчәләр сана» Аудиозма тыңлату	Ребенок сможет использовать в счете знакомые слова по теме “овощи” на татарском языке: кишер, кыяр, кәбестә. Сможет правильно считать, применить правила этикета: приглашать, благодарить.	6.03.25 №7	
7 6	“Саннар”	“Ничә уенчык?”	1	Игровое время	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?” Аудиозма тыңлау, кушылып жырлау. Дидактик уен: “Нәрсә бар?”	В процессе игры ребенок сможет использовать слова из знакомых тем “счет”, “семья”, “игрушки”	7.03.25 №7	
7 7	“Уенчыклар”	“Уенчыклар”	1	Игровое время	Коммуникативная, уен.	В игровых ситуациях ребенок	12.03.25	

	”			час	Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша. Дидактик уен “Дөрес әйт” Дидактик уен “Нәрсә юк?” Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?” “Жырлап әйт!”	сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	№7	
7 8	“Саннар”	“Бергәл эп уйныйбыз”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Сана”, “Бармак уены”, “Исәнме, сау бул”. Хәрәкәтле уен: “Уенчыкларны жый” Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау: “Карусель” Дидактик уен: “Син нишлисән?”	Ребенок сможет понимать и выполнять заданные действия: “аша”, “уйна”. “сыйла”, “сана”	13.03.2 5 №7	
7 9	“Уенчыклар”	“Дөрес әйт!”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Уенчыкларны дөрес әйт!” Дидактик уен: “Уенчыкны яшер” Сюжетно-ролевая игра “Магазин игрушек”	Ребенок в ходе игровых ситуаций сможет использовать знакомые слова и выражения. Ребенок сможет уверенно пользоваться словами по темам: “семья”, “игрушки”, “счет”	14.03.2 5 №7	
8 0	“Уенчыклар”, «Паркка сәяхәт»- мультфильм	«Паркка сәяхәт» «Безнең кунаклар»- мультфильм	1	Игровая ситуация, просмотр мультфильма	Коммуникативная, уен. Мультфильм карау: «Паркка сәяхәт» Уен ситуациясе: “Әйе-юк” Мультфильм карау: “Безнең кунаклар”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Уенчыклар” и применять в	19.03.2 5 №7	

						процессе игр		
8 1	“Саннар”	«Уйны й- уйный саныбыз” - мультфильм	1	Игровой час, просмотр мультфильма	Коммуникативная, уен. Дидактик уен “Күршеләрне әйт!” Дидактик уен “Дерес сана!”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Саннар”	20.03.2 5 №7	
8 2	“Саннар”	“Саннар дөнъясы”	1	Игровой час. Интерактивная игра “Саннар дөнъясы”	Коммуникативная, уен. Дидактик уен “Әйт, күпме?” Дидактик уен: “Бел, әйт, сана” Интерактивная игра: “Саннар дөнъясы”	В процессе интерактивной игры ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	21.03.2 5 №7	
8 3	“Уенчыклар”	“Күңел леуеннар”	1	Игровой час (дидактические, сюжетно-ролевые игры по желанию детей)	Коммуникативная, уен, музыкаль- сэнгать.	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем: “счет”, “семья”, “игрушки”, сможет пропеть песню “Карусель”	26.03.2 5 №7	
8 4	“Уку минутлары» “Тәмле сүз” Ә. Бикчәнтәева.	“Матур әдәбият уку”	1	Чтение худ.лит-ры	Танып белү, коммуникативная “Тәмле сүз” Ә. Бикчәнтәева.	Ребенок сможет понять содержание худ.произведения, сможет использовать в разговорной речи вежливые слова	27.03.2 5 №7	
8 5	“Ашамлыклар”	“Кунак чакрыбыз”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль- сэнгать.	В игровых ситуациях ребенок сможет	28.03.25 №7	

					Уен ситуациясе: “Акбайда кунакта” Аудиоязма тыңлату	пользоваться словами по теме: «Саннар», “Ашамлыklar”, сможет применять их в повседневной жизни		
8 6	«Саннар дөнъясы» - интерактив уен	“Татарча санау”	1	Игровой час	Танып белү, коммуникативная. Дидактик уен “Әйт, күпме?” Дидактик уен: “Бел, әйт, сана” Интерактивная игра: “Саннар дөнъясы	В процессе интерактивной игры ребенок сможет употреблять слова по теме «Саннар», сможет применять их в повседневной жизни	2.04.25 №7	
8 7	“Уенчыklar”	«Күнелле ял итәбез»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?” Анимацион сюжет «Күнелле ял итәбез» Дидактик уен: “Нәрсә бар?”	Ребенок сможет понимать и выполнять заданные действия: “аша”, “уйна”. “сыйла”, “сана”	3.04.25 №7	
8 8	“Уенчыklar”, “Саннар”	«Без татарча сөйләшәбез»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен “Күршеләрне сана” Дидактик уен “Әйт, дәрәс сана!”	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	4.04.25 №7	
8 9	«Уйный-уйный саный быз» - мультфильм карау	“Татарча санау”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм: «Уйный-уйный саныйбыз» Счет на татарском языке (серия развивающих мультфильмов)	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме: “Уенчыklar”, «Счет» и будет пользоваться словарным запасом в процессе игр	9.04.25 №7	

90	«Уенчыклар»	«Уенчыклар кибете»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете» Аудиоязма тыңлау «Карусель» Дидактик уен «Нәрсә юк?» Дидактик уен «Дәрес итеп сана» Дидактик уен «Әйе – юк»	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет применить слова по теме «Игрушки», сможет взаимодействовать со сверстниками	10.04.25 №7	
91	«Гаилә»	«Бу өй матур, бу өй зур»-жырлы-биюле уен	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Уен ситуациясе: «Өйдә кем яши?» Дидактик уен: «Кем юк?» Музыкальная игра «Бу өй матур, бу өй зур»	Ребенок сможет воспроизвести слова из знакомой песни, сможет использовать известные слова и поддерживать диалоги по теме «Гаилә»	11.04.25 №7	
92	«Гаилә»	«Бу өйдә кем яши?»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Уен ситуациясе «Бу өйдә кем яши?» Дидактик уен: «Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?» Сюжетлы – рольле уен «Акбай белән Мияу кунак чакыра» Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. Дидактик уен: «Нәрсә бар?»	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем: «счет», «семья», «игрушки»; сможет пропеть песню «Бу өй матур, бу өй зур»	16.04.25 №7	
93	«Матур әдәбият»	«Начарлык» В. Осеева.	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. «Начарлык» В. Осеева.	Ребенок сможет понять содержание худ. произведения на татарском языке, сможет использовать в повседневной жизни вежливые	17.04.25 №7	

						слова		
9 4	“Уенчыклар”	“Уенчыклар илендә”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Уенчыкларны дәрәс әйт!” Дидактик уен: “Уенчыкны яшер” Сюжетно-ролевая игра “Магазин игрушек”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет поддерживать диалог и быть инициатором диалога	18.04.25 №7	
9 5	«Гаилә»	«Ягымлы сүзләр»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Әби белән бабайга чәй, сәт эчәрт” Уен ситуациясе: “Иптәшенә ашат!” ИКТ-уен “Гаилә әгъзаларын каршы алу”	Ребенок будет применять нормы и правила этикета татарского народа, сможет вступать в беседу за столом, поддерживать разговор, передавать свои мысли	23.04.25 №7	
9 6	«Матур әдәбият»	“Ботка” Ф. Садриев.	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. “Ботка” Ф. Садриев.	Ребенок в процессе слушания сможет понимать и использовать в речи слова по теме «Ашамлыклар»: тәмле, баллы, рәхмәт, файдалы	24.04.25 №7	
9 7	“Уйны-уйный үсәбез”	Боерыкны аңлау.	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Сузле уеннар”Мин әйтәм, син эшлә”, “Исемән әйтсән, бирәм”, “Мин кушканны үтә” Хәрәкәтле уеннар: “Почмак алыш”, “Әбәк”, “Ябалак”	В ходе подвижных игр ребенок сможет применять знакомые слова по темам “Игрушки”, “Счет”, “Семья”, будет взаимодействовать со сверстниками	25.04.25 №7	
9 8	“Уенчыклар”	“Уенчыклар кибете”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар кибете”. Уен: “Подари Алсу игрушки”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы по теме “Игрушки”, сможет	7.05.25 №7	

						взаимодействовать со сверстниками		
9 9	“Ашамлыклар”	Кызыклы уеннар. “Тәмле кафесында”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Сюжетно-ролевая игра “В кафе”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет использовать слова по теме “Продукты”, сможет поддерживать и инициировать диалоги	8.05.25 №7	
1 0 0	«Матур әдәбият» “Юмартлар” Р. Харис.	“Юмартлар” Р. Харис.	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. “Юмартлар” Р. Харис.	Ребенок сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, будет использовать в повседневной жизни вежливые слова : “рәхмәт”, “зур рәхмәт”	14.05.25 №7	
1 0 1	“Паркка барабыз”- күнелле уеннар	«Карусельга сәяхәт» - мультфильм	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Обыгрывание знакомого мультфильма, игры по желанию детей	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет на слух узнавать слова и выражения по теме «Гаилә»; вместе с героями мультфильма сможет считать любимые игрушки	15.05.25 №7	
1 0 2	Минем дуслар	Сюжетлы-рольле уен “Азат кунак чакыра”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. “Азат кунак чакыра”- сюжетлы-рольле уен	В сюжетно-ролевых играх ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	16.05.25 №7	
1 0 3	“Ашамлыклар”	«Сыйла»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Нәрсә кирәк?”	Ребенок сможет понять и уверенно выполнять заданные действия: “аша”, “уйна”.	21.05.25 №7	

					Нинди? Ничә?” Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. Дидактик уен: “Нәрсә бар?”	“сыйла”, “сана”		
1 0 4	Без театр уйный быз. “Күңел ле ял итәбез”	Мульт фильм карау. “Күңел ле ял итәбез”	1	Прос мотр мульт филь ма, театр ализо ванна я деяте льнос ть.	Коммуникативная, уен, музыкаль- сәнгать.	В процессе игр ребенок сможет применять слова из знакомых тем: “счет”, “семья”, “игрушки”, сможет индивидуально пропеть песню “Карусель”	22.05.2 5 №7	
1 0 5	«Мату р әдәбия т»	“Дәү әнигә күчтәнә ч”	1	Чтен ие худо жеств енной литер атуры	Укылыш нәфис әдәбият. “Дәү әнигә күчтәнәч”. Шәүкәт Галиев	Ребенок сможет самостоятельно понять содержание худ. произведения, сможет поддерживать диалог	23.05.2 5 №7	
1 0 6	“Кызы клы уеннар ”	«Уйны й- уйный саныб ыз»	1	Игро вой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен “Күршеләрне сана” Дидактик уен “Әйт, дөрәс сана!”	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	28.05.2 5 №7	
1 0 7	«Бездә Сабан туй»	«Бездә Сабант уй»	1	Игро вой час	Сабантуйга татар милли орнаментлы чакыру билетлары әзерләү. Уку Ә. Блинова “Сабантуй”. Сүзле уен “Бүләкләр жыябыз”. “Сабанту й” жырын тыңлау.	Ребенок в процессе подготовки к празднованию Сабантуя сможет больше узнать об истории, традициях праздника плуга, сможет узнавать слова: “Сабантуй”, “яз”, “янгыр” и будет применять их в беседе	29.05.2 5 №7	
1 0 8	“Уйны й- уйный үсәбез	Боерык ны аңлау.	1	Игро вой час	Коммуникативная, уен. Сузле уеннар” “Мин әйтәм, син эшлә”,	В ходе подвижных игр ребенок сможет применять знакомые слова по	30.05.2 5 №7	

	”				“Исемен эйтсэң, бирэм”, “Мин кушканны үтә” Хәрәкәтле уеннар: “Почмак алыш”, “Әбәк”, “Ябалак”	темам “Игрушки”, “Счет”, “Семья”, будет взаимодействовать со сверстниками		
109	«Хуш киләсең, Сабантуй!»»	«Бездә Сабантуй»	1	Игровое время	Сюжетлы-рольле уен “Кунакларны каршы алабыз”. Хәрәкәтле уеннар “Ат чабышы”, “Капчык киеп йөгөрү”, “Чүлмәк вату”, “Чиләк белән су ташу”...	Ребенок сможет принять непосредственное участие в празднике Сабантуй, сможет узнавать и применять в речи слова: “ат чабышы”, “чиләк”, “чүлмәк” и будет применять их в играх.	30.05.25 №7	